

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка»



“Эңжәкәй” 63 нче балаларны танып-белү-сойләм үсешен өстенлекле гамәлтә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Адрес: 423803 г.Набережные Челны РТ, проспект Набережночелнинский, дом 12 (17/09);  
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54  
эл.адрес: [chelny\\_d.s.63@mail.ru](mailto:chelny_d.s.63@mail.ru)

Рассмотрено на заседании педагогического совета ДОУ протокол № 1 от 19 08 202\_года

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Детский сад №63  
«Жемчужинка»  
Сычева Н.И.



Введено в действие приказом заведующего № 173 от 19 08 202\_года

## ГODOVOЙ ПЛАН воспитателя по обучению детей родному языку на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны  
2024 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 «Жемчужинка»

**Анализ**  
**проделанной работы**  
**за 2023-2024 учебный год**  
воспитателя (по обучению детей родному языку)  
Валиевой Наиля Фаизовны

Набережные Челны  
2024 год

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

**Задачи:**

1. Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном и татарских языках.
2. Совершенствовать работу педагогов по обучению воспитанников двум государственным языкам Республики Татарстан, используя инновационные технологии.
3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	<b>Тематические занятия ко дню памяти:</b> - А. Алиша « А.Алиш – великий сказочник», посвященное 115-летию А.Алиша - Международный день родного языка - М.Джалиля “Джалиль всегда в наших сердцах” - Г.Тукая “Путешествие в мир Тукая”	90 детей 80 детей 70 детей 70 детей
2.	<b>Выставка детских работ:</b> - «Герои сказок А.Алиша» - детских рисунков по произведениям татарских писателей	20 детей 20 детей
3.	<b>Праздники и развлечения</b> - «Праздник урожая - Сөмбелә» - «Весенний наш - Науруз” - “Родной язык – мое богатство” - “Веселый Сабантуй!” - «Родина моя- любимый Татарстан! <b>Развлечение</b> с детьми подготовительных групп и учениками 1 класса СОШ № 7 “Язык родной дружи со мной ”	60 детей 60 детей 60 детей 150 детей 60 детей 60 детей
4.	- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы” - Республиканский конкурс “Народы разные – Республика одна!”	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
<b>Высокий</b>	48 %	58 %	54 %	56 %	46 %	50 %
<b>Средний</b>	52 %	42 %	46 %	44 %	54 %	50 %
<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-	-	-

Процесс обучения татарскому языку строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они

хорошо запоминают то, что им интересно. Общение на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры. Этому помогают предложенные в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия. Все речевые образцы вводятся в игровых ситуациях, в ситуациях каждодневного общения.

Основная задача – это научить вести диалог, используя изученные слова и активировать словарный запас в разговорной речи и повседневной жизни детей. Для закрепления и обогащения татарского языка с детьми были организованы следующие развлечения в течение года: «Сөмбелә», “Нәүрүз”, “Тукай безнең белән!”, “ Родной язык - мое богатство!”. Летом планируется национальный праздник - “Күңелле Сабантуй!”, в августе - “Минем республика - Татарстан!”.

Систематически проводятся тематические ООД с детьми, посвященные к международному дню родного языка, ко дню памяти Мусы Джалиля “Джалиль всегда в наших сердцах”, А. Алиша «А.Алиш- великий сказочник». В этом году создали выставку рисунков по произведениям героини сказок А.Алиша и по произведениям татарских писателей.

Активно сотрудничаем с СОШ № 7, не забывая о наших выпускниках. В январе месяце уже является традицией проводить совместное мероприятие с детьми 1 класса и подготовительной к школе группы. В этом году это развлечение “Язык родной дружи со мной ”. Дети обеих команд показали свои полученные знания татарского языка.

<b>Выводы</b>	В ДОУ созданы хорошие условия для обучения детей татарскому и родному языку, реализации УМК «Говорим по- татарски».
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дети на родном языке затрудняются рассказывать и составлять рассказы по картине</li> <li>✓ связно и последовательно рассказывать о сказках, произведениях</li> <li>✓ русскоязычные дети затрудняются в произношении татарских звуков</li> </ul> трудностью является изменение форм глаголов для русскоязычных детей
<b>Перспективы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ усилить работу по составлению предложений с детьми, изучающие родной язык;</li> <li>✓ больше создавать игровые ситуации вне занятий, чаще использовать театрализованную деятельность</li> </ul> повышать уровень владения татарской речью русскоязычных детей, предусмотренного программой УМК «Говорим по –татарски»

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	<b>Консультация</b> для русскоязычных воспитателей: - «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа»	8 педагогов 8 педагогов
2.	<b>Информационный стенд</b> «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультифильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования»	17 педагогов
3.	<b>Работа с молодыми специалистами</b> «Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку»	
4.	Деловая игра «Хочу все знать!» Видео-презентация для воспитателей «Знакомим детей с творчеством Габдуллы Тукая»	17 педагогов 17 педагогов

	<b>Мастер-класс</b> «Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста» <b>Круглый стол с молодыми специалистами</b> «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам»	17 педагогов
5.	<b>Консультация с воспитателями татарских групп:</b> «Создание языковой среды в группах для общения на родном языке» <b>Памятка</b> «Изучение родного языка с помощью дидактической игры»	4 педагога 4 педагога
<p>В ДОУ постоянно организуется неделя татарского языка по УМК: ознакомление с татарской художественной литературой (хрестоматии “На поляне детства”, “Балачак аланы”); татарскими национальными играми; слушание татарской национальной музыки (слушание, игровые упражнения); инсценирование татарских народных сказок и рисование татарских орнаментов.</p> <p>В мастер-классах «Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста» педагоги расширили знания об играх, об их использовании в режимных моментах, самим создавать и усложнять игровые ситуации. Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>В течение года велись индивидуальные консультации для воспитателей, воспитателей татарских групп, создаются памятки, видео-презентация «Знакомим детей с творчеством Габдуллы Тукая». Активно ведется работа с молодыми специалистами: консультации, круглые столы «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам».</p>		
<b>Выводы</b>	в течение года велась планомерная работа с педагогами по обучению татарскому языку, педагоги владеют лексическим минимумом предусмотренного программой УМК по обучению государственным языкам РТ.	
<b>Проблемы</b>	педагоги затрудняются при составлении предложений; -не все закрепляют пройденный материал в режимных моментах.	
<b>Перспективы</b>	- разнообразить формы работы по обучению татарскому языку для педагогов -при планировании образовательного процесса рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке.	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	<b>Консультация для родителей:</b> - «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество» <b>Консультация для родителей татарских групп:</b> - «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»	100 человек 40 человек
2.	<b>Памятка для родителей</b> «Речевое общение на родном языке»	40 человек
3.	<b>Видеопрезентация</b> игровой	

	театрализованной деятельности по изучению дошкольниками татарского языка	100 человек
4.	<b>Открытый просмотр анимационных сюжетов</b> <i>Средние группы:</i> «Тату гаилә», «Уйныйбыз» <i>Старшие группы:</i> «Бар матур бакча», «Туган көн» <i>Подготовитель. группы:</i> «Кем нәрсә ярата», «Урманда зур концерт»	70 человек 38 человек 45 человек
5.	<b>Анкетирование родителей:</b> - «Знаете ли вы татарский язык?» (вторые младшие группы); - «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 63 с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы) - «Анателе минем» (для родителей татарских групп)	50 человек 70 человек 40 человек
5.	<b>Родительские собрания</b> (в средних, старших и подготовительных группах) «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК» <b>Выступление на общем родительском собрании:</b> «Обучаемся, играя»	100 человек 130 человек
6.	<b>Конкурс</b> совместных семейных рисунков на тему «Любимые сказки Г.Тукая» (подготовительные группы)	20 человек
7.	<b>Детско-родительский проект</b> «Моя малая Родина»	10 человек
8.	<b>Родительский клуб</b> «Давайте подружмся с татарским языком» <b>День открытых дверей</b> «Добро пожаловать в наш сад»	20 человек 100 человек

В течение года велась активная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. Для выявления отношения к татарскому языку провела анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы татарский язык?» среди родителей вторых младших групп, также среди остальных групп (средние, старшие, подготовительные к школе группы) «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 63 с использованием учебно-методических комплектов». Хотелось бы отметить, что не все родители принимают активное участие в жизни своего ребенка (не читают татарские стихи, не смотрят мультфильмы). Эту тему затрагиваем и на родительских собраниях с презентацией «Обучаемся, играя» и родительском клубе: «Давайте подружмся с татарским языком», видеопрезентация игровой театрализованной деятельности по изучению дошкольниками татарского языка В игровых ситуациях и играх родители легко и просто учились усваивать татарский язык. С родителями проводили консультации: «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество», где родители вспоминали и закрепили знакомые семейные ценности (народные посиделки, коллективные просмотры и т.д.). Родители активно принимают участие в конкурсах совместных семейных рисунков на тему: «Любимые сказки Г.Тукая». Ежегодно проводится день открытых дверей: «Добро пожаловать в наш сад», в ходе которого они ближе знакомятся с формами организацией ООД.

<b>Выводы</b>	работа с родителями проводилась согласно годового плана с
---------------	---

	использованием различных форм и методов
<b>Проблемы</b>	-недостаточная поддержка со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком; -не сформирована активная позиция родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке
<b>Перспективы</b>	-привлекать более активному участию родителей в совместные мероприятия; -показывать больше открытых мероприятий, для привития любви к изучению татарского и родного языкам

Цель и задачи поставлены на 2024-2025 учебный год.

**Цель:**

оптимизация речевой среды для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшбез»
2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

## План

### работы воспитателя по обучению детей татарскому языку

на 2024-2025 учебный год

#### Цель:

Оптимизация речевой среды для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей

#### Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарчасәйләшәбез»
2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ пп	Мероприятия	дата
<b>1. Организационно – методическая работа</b>		
1.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому, русскому и родному языкам <ul style="list-style-type: none"><li>- периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (<a href="http://www.mon.tatar.ru">www.mon.tatar.ru</a>);</li><li>- изучение нормативно-правовых документов;</li><li>- посещение семинаров, организованных Управлением Образования г. Набережные Челны;</li><li>- прохождение курсов повышения квалификации;</li><li>- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;</li><li>- взаимопросмотров открытых ООД, организованных ДОУ города.</li></ul>	В течение года
1.2	Пополнение материально-технической базы ДОУ программно – методическими пособиями нового поколения, художественной литературой для работы по обучению детей двум государственным	В течение года

	языкам, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО	
1.3	Пополнение картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК.	В течение года
1.4	Разработка организованной образовательной деятельности с использованием лексического минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез».	В течение года
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты занятий, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года
1.6	Постоянно обновлять материал в уголках «Без татарча сөйләшәбез» в группах	В течение года
1.7	Тестирование воспитателей по практике татарского языка в рамках реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях	В течение года
1.8	Проведение постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных педагогов лексическому минимуму УМК «Говорим по- татарски» (каждый понедельник)	В течение года
1.9	Оформление информационного материала на двух государственных языках	В течение года
1.10	Оформление музыкального зала к праздникам в национальном стиле	В течение года
1.11	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года
1.12	Ведение стендов «Татарча сөйләшәбез» и «Туган жирем Татарстан» , постоянное обновление информации по УМК	В течение года
1.13	Организация работы по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ на основе учебно-методического комплекта	В течение года
1.14	Изготовление масок и атрибутов для театральной деятельности	В течение года
1.15	Изготовление декораций и атрибутов к праздникам	в течение года
1.16	Мониторинг обследования уровня усвоения родного, татарского и русского языков в средней, старшей, подготовительной группах	Сентябрь, декабрь, апрель

1.17	Пополнение методических разработок конспектов ООД, дидактических игр, мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года
1.18	Анализ работы по обучению детей двум государственным языкам	Май
1.19	Составление годовых, перспективных, календарных планов.	В течение года
1.20	Участие в городских, республиканских конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Бәхет йолдызы», «Саяр», «Сәхнә көзгесе», «Татар малае», «Татар кызы», «Родной язык - моё богатство», в конкурсах образовательных программ и методических разработок.	В течение года
<b>2.Преемственность со школой</b>		
2.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков воспитателями и учителями по татарскому и родному языкам	Октябрь, апрель
2.2	Посещение учителями ООД по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие» - развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП и обучению детей двум государственным языкам.	Октябрь, март
2.3	Педагогическая беседа «Преемственность в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста в обучении родному языку»	Январь
2.4	Выставка работ детей подготовительных к школе групп “Я рисую школу”	Апрель
2.5	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Әлифба», «Укый», «Хуш сөекле бакчабыз”, “Әлифбам”	В течение года
2.6	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года
2.7	Совместное мероприятие с 1 классом СОШ № 7““Я люблю татарский язык!”	Январь
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1	Проведение диагностики индивидуального развития детей для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для	Октябрь,

	детей дошкольного возраста воспитателями и учителями СОШ по обучению детей татарскому языку	апрель
3.2	Проведение ООД на татарском, родном языках с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года
3.3	Чтение сказок, заучивание стихов, считалок, пословиц, потешек народов Поволжья	В течение года
3.4	Проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года
3.5	«Мы играем в театр» – «Без театр уйныйбыз» с детьми старших и подготовительных групп	В течение года
3.6	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке	В течение года
3.7	<b>Тематические занятия ко дню памяти:</b> - А. Алиша «А.Алиш и его сказки» - Международный день родного языка - М.Джалиля “Вечная память герою” - Г.Тукая “Тукай в наших сердцах”	Сентябрь Февраль Февраль Апрель
3.8	Выявление одарённых детей и привлечение их к участию в городских конкурсах: «Бәхет йолдызы», «Сәйяр», «Татар малае, татар кызы», «Тукай безнең күнелләрдә», «Международный день родного языка», конкурсы чтецов.	В течение года
3.9	<b>Конкурсы</b> совместных работ детей и родителей: «Сказки А.Алиша»	апрель
3.10	<b>Выставка детских работ:</b> - по сказкам А.Алиша - мой национальный костюм	Сентябрь Март
3.11	<b>Праздники и развлечения</b> - «Сәмбелә» - «Встречаем, Науруз» - “Родной язык – мое богатство”	Сентябрь Март Март

	- “Сабантуй!” - «Я люблю республику - Татарстан!»	Июнь Август
3.12	<b>Развлечение</b> с детьми подготовительных групп и учениками 1 класса СОШ № 7 “Я люблю татарский язык!”	Январь
3.13	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах	В течение года
<b>4.Работа с сотрудниками</b>		
4.1	<b>Консультация</b> для русскоязычных воспитателей: - «Взаимосвязь всех участников образовательного процесса в создании языковой среды;	Декабрь
4.2	<b>Информационный стенд</b> «Все начинается с семьи»	Декабрь
4.3	Посещение татарских концертных программ и спектаклей	В течение года
4.4	<b>Индивидуальные консультации</b> для воспитателей «Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку»	В течение года
4.5	Организация постоянных курсов по обучению вновь пришедших, русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку	В течение года
4.6	Разработка тест-опросов на знание татарского языка (каждый месяц )	В течение года
4.7	Составление и реализация плана работы с русскоязычными и татароязычными педагогами «Использование УМК в работе с детьми»	В течение года
4.8	Проведение дня татарского языка с использованием УМК (каждый понедельник)	В течение года
4.9	Составление и проведение плана мероприятий декады, посвященной Международному дню родного языка	В течение года
4.10	Создание языковой среды с использованием словарного минимума на татарском языке, предусмотренный для усвоения детьми дошкольного возраста в рамках УМК	В течение года
4.11	Деловая игра «Давайте узнавать вместе»	Апрель

4.12	Неделя татарского языка по УМК: -день татарской художественной литературы (хрестоматии “На поляне детства”, “Балачак аланы”); -день татарских национальных игр; -день татарской национальной музыки (слушание, игровые упражнения); -инсценирование татарских народных сказок; -рисование татарских орнаментов.	Ср.гр с 22.11- 26.10.23 г.  Ст.гр с 08.11.- 12.11.23 г.  Подг .гр с 25.10- 29.11.23 г.
4.13	Распространение опыта работы по использованию УМК через семинары, конкурсы, мастер-классы и т.п.	В течение года
4.14	<b>Мастер-класс</b> «Использование народных игр подвижных в работе с детьми дошкольного возраста»	Январь
4.15	Видео-презентация для воспитателей «Знакомим детей с творчеством Г. Тукая, А.Алиша»	Апрель
<b>План</b>  <b>обучения русскоязычных педагогов в рамках реализации УМК</b>		
4.15	Знакомство с татарским алфавитом	Сентябрь
	Запомните вежливые слова	Сентябрь
	Расскажите о себе и своей семье	Сентябрь
	Распрос о делах	Октябрь
	Числа	Октябрь
	Дни недели	Октябрь
	Тематическая группа слов	Ноябрь
	Приглашение	Ноябрь
	Выражение просьбы	Ноябрь
	Вопросы	Декабрь
	Просьба	Декабрь
	Уточнение времени	Декабрь
Уточнение стоимости вещи	Январь	

	Переведи на татарский язык	Январь
	Родственные отношения	Февраль
	Скажи о том, что ты делаешь	Февраль
	Здоровье	Февраль
	Спорт	Март
	Чтение книг	Март
	Посещение продуктового магазина	Март
	Настоящее время глагола	Апрель
	Казань – столица Татарстана!	Апрель
	Я люблю тебя, Татарстан!	Апрель
4.16	Занятия с русскоязычными педагогами	3 занятия в месяц и 1 тестирование
4.17	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц
4.18	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель
<b>План работы с воспитателями татарских групп</b>		
4.19	Консультация по оформлению документации и уголков групп «Туган жирем Татарстан»	Сентябрь
4.20	<b>Консультация:</b> «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке»)	Март
4.21	<b>Памятка</b> «Игровые методы, как наиболее эффективные средства для изучения родного языка»	Ноябрь
4.22	Оказание методической помощи педагогам в обучении детей родному языку по выявленным проблемам и трудностям	В течение года
4.23	Взаимодействие с семьей по подготовке детей к обучению в школе на родном языке	Сентябрь
4.24	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	В течение года
4.25	Оказание помощи педагогам по подготовке детей к участию в конкурсах	В течение года

4.26	<b>Круглый стол с молодыми специалистами</b> «Игры –драматизации в обучении детей родному языку»	Ноябрь
	<b>5. Работа с родителями</b>	
5.1	Оформление холлов на двух языках с учётом УМК	В течение года
5.2	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	В течение года
5.3	<b>Консультация для родителей:</b> - «Важность привития семейных традиций в воспитании маленького патриота»  <b>Консультация для родителей татарских групп:</b> - «Создаем языковую среду дома»	Ноябрь  Февраль
5.4	<b>Памятка для родителей</b> «Речевое развитие детей дома»	Декабрь
5.5	<b>Анкетирование родителей:</b> - «Знаете ли вы татарский язык?» (вторые младшие группы); - «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 63 с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы) - «Анателе минем» (для родителей татарских групп)	Сентябрь  Март  Январь
5.6	<b>Родительские собрания</b> (в средних, старших и подготовительных группах) «Давайте учиться вместе»	Сентябрь
5.7	<b>Выступление на общем родительском собрании:</b> «Государственные языки в республике Татарстан»	Сентябрь
5.8	<b>Открытый просмотр анимационных сюжетов</b> <i>Средние группы:</i> «Тату гаилә», «Уйныйбыз» <i>Старшие группы:</i> «Бар матур бакча», «Туган көн» <i>Подготовитель. группы:</i> «Кем нәрсә ярата», «Урманда зур концерт»	В течение года
5.9	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течение года

5.10	<b>Видеопрезентация</b> творчества татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша	Март
5.11	<b>Конкурс</b> совместных семейных рисунков на тему «Сказки А.Алиша» (старшие группы)	Апрель
5.12	<b>Детско-родительский проект</b> «Национальные блюда моей семьи»	Май
5.13	<b>Родительский клуб</b> «С детства воспитываем патриота»	Март
5.14	<b>День открытых дверей</b> «Наш любимый сад»	Декабрь

МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка»  
Принудовано, пронумеровано и  
скреплено  
печатью 13 (тринадцать) листа(ов)  
Заведующий Н.И. Сячева

